

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE
Ulica 1. mája 898/2, 927 01 Šaľa, 031/7705464

REGIONÁLNY ÚRAD ŠKOLSKEJ SPRÁVY V NITRE	
Dátum:	01 OKT. 2025
Číslo zariadenia: 2025/W 986	Číslo spisu: 2025/1008
Prílohy: 4	Vyberuje: Takošová

Správa
o výsledkoch a podmienkach činnosti
Centra poradenstva a prevencie v Šali
za školský rok 2024/2025

Predkladá:
Mgr. Lucia Šmigurová
riaditeľka CPP Šaľa

Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy v Nitre

schvaľuje - neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach činnosti
Centra poradenstva a prevencie v Šali
za školský rok 2024/2025

Regionálny úrad školskej
správy v Nitre
Jozefa Vuruma 1224/1
949 01 NITRA
-4-


za zriaďovateľa

Správu vypracoval:

Mgr. Lucia Šmigurová
riaditeľka CPP Šaľa

Východiská a podklady

Správa o výsledkoch a podmienkach činnosti Centra poradenstva a prevencie v Šali za školský rok 2024/2025 je spracovaná v súlade s platnými legislatívnymi predpismi:

1. Zákonomom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
2. Zákonomom č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
3. Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 24/2022 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
4. Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. zo dňa 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
5. Sprievodcom školského roka 2024/2025.
6. Ďalšími podkladmi (výstupy z programu EvuPP - povinná evidencia činnosti CPP Šaľa na účely vyhotovenia štatistických výstupov, vrátane štátnych štatistických výkazov).

1.A Základné identifikačné údaje o CPP Šaľa (§ 2 ods. 1 písm. a)

Názov zariadenia:	Centrum poradenstva a prevencie
Adresa zariadenia:	Ul. 1.mája č. 898/2, 927 01 Šaľa
Dátum zriadenia:	1.7.2010
IČO:	42121469
Meno a priezvisko vedúceho zamestnanca a jeho funkcie:	Mgr. Lucia Šmigurová, riaditeľka
Telefónne číslo:	031/770 54 64
Elektronická adresa:	cppsala1@gmail.com
Internetová adresa:	cphpapsala-sala.com

1.B Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi (§ 2 ods. 1 písm. b)

Názov zriaďovateľa:	Regionálny úrad školskej správy v Nitre
Sídlo:	Jozefa Vuruma 1224/1, 949 01 Nitra
Telefónne číslo:	037/32 26 402
Email:	podatelna@russ-nr.sk

2. Informácie o počte klientov v školskom roku 2024/2025 (§2 ods. 1 písm. d)

Potenciálnym klientom CPP Šaľa je každý žiak, ktorý navštevuje školu alebo školské zariadenie v okrese Šaľa. Štatistické spracovanie údajov a odbornej činnosti bolo realizované v štatistickom programe EvuPP a odoslané Centru vedecko-technických informácií SR. Analýza údajov a výsledkov je spracovaná za celé poradenské zariadenie v porovnaní s výsledkami z predchádzajúceho obdobia. V školskom roku 2024/2025 malo CPP Šaľa vo svojej pôsobnosti 26 materských, 24 základných škôl a 3 stredné školy.

a) Počet evidovaných klientov v školskom roku 2024/2025: 1308

V nasledujúcej tabuľke uvádzame počty klientov podľa druhu školy, zariadenia:

III. Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy)	I.r.	Vyšetrení klienti - poskytnutá OS			
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2	
				jednorázovo	opakovane
a	1	2	3	4	5
Materské školy	0301	487	230	439	48
Špeciálne materské školy	0302	0	0	0	0
Špeciálna trieda pri materskej škole	0303	1	0	1	0
Základné školy	0304	718	311	596	122
Špeciálne základné školy	0305	13	3	9	4
Špeciálna trieda pri základnej škole	0306	2	1	2	0
Gymnázia, športové školy	0307	17	11	10	7
Stredné OŠ a konzervatóriá	0308	45	15	28	17
Špeciálne stredné školy	0309	0	0	0	0
OU a praktické školy	0310	3	0	2	1
Vysoká škola, univerzita	0311	4	2	3	1
Školsky nezaraďené	0312	18	8	14	4
Spolu (riadky 0301 až 0312)	0313	1308	581	1104	204
Klienti s odporúčanou starostlivosťou v ŠVZ	0314	1	1		

Počet klientov v sledovanom období zostáva približne na rovnakej úrovni ako v predchádzajúcom školskom roku, pričom aj vekové kategórie sú zastúpené v obdobnom počte.

b) Dôvody príchodu klienta do CPP Šaľa a iniciátor príchodu

IV. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad., logopéd	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť, povinné PV	0401	418	6	3	404	2	0	2	0	1
Problémy v učení	0402	247	0	4	175	66	0	1	0	1
Problémy v správaní	0403	32	0	0	19	12	0	0	0	1
Nadanie - talent	0404	12	0	0	11	1	0	0	0	0
Osobnost. a psychické problémy	0405	89	0	7	74	7	0	0	0	1
Kariérové poradenstvo	0406	310	0	0	304	6	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0407	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0408	12	0	0	7	4	0	1	0	0
Rodinné a iné dôvody	0409	5	0	0	2	3	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0410	17	0	2	11	4	0	0	0	0
Rizikový vývin	0411	94	0	2	53	30	0	3	2	4
Zdravotné znevýhodnenie	0412	70	0	1	59	7	0	2	0	1
Integrácia cudzincov v SR	0413	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Spolu(riadky 0401 až 0413)	0414	1308	6	19	1120	143	0	9	2	9

c) Odborná činnosť

V súlade s požiadavkami a potrebami klientov v priebehu školského roka odborní zamestnanci centra poskytnú starostlivosť 1308 klientom. Poskytovaná bola odborná starostlivosť, poradenstvo zákonným zástupcom klientov, pedagogickým zamestnancom škôl a odborným zamestnancom ďalších inštitúcií.

II. Odborná činnosť poskytnutá klientom zariadením poradenstva a prevencie		Lr.	Počet odborných aktivít				domáce prostredie	
			spolu (stĺ. 3 až 6)	v tom		domáce prostredie		
				individuálne jedno- rázové	opaku- júce sa			skupinové jedno- rázové
a	1	2	3	4	5	6	7	
Spolu (0202+0209+0210+0218+0226+0233+0234)		0201	3548	2100	934	514	0	1
Diagnostika		0202	1832	1486	0	346	0	1
v tom	psychologická	0203	995	831	0	164	0	0
	špeciálnopedagogická	0204	648	648	0	0	0	1
	sociálnopedagogická	0205	188	6	0	182	0	0
	liečebnopedagogická	0206	1	1	0	0	0	0
	logopedická	0207	0	0	0	0	0	0
	fyzioterapeutická	0208	0	0	0	0	0	0
Rediagnostika		0209	98	61	37	0	0	0
Poradenstvo		0210	658	213	278	167	0	0
v tom	psychologické	0211	270	15	255	0	0	0
	špeciálnopedagogické	0212	26	16	10	0	0	0
	liečebnopedagogické	0213	0	0	0	0	0	0
	sociálnopedagogické	0214	5	2	3	0	0	0
	karierové	0215	357	180	10	167	0	0
	logopedické	0216	0	0	0	0	0	0
	fyzioterapeutické	0217	0	0	0	0	0	0
Terapia		0218	25	3	22	0	0	0
v tom	psychoterapia	0219	8	1	7	0	0	0
	psychologická	0220	16	1	15	0	0	0
	špeciálnopedagogická	0221	1	1	0	0	0	0
	liečebnopedagogická	0222	0	0	0	0	0	0
	socioterapia	0223	0	0	0	0	0	0
	logopedická	0224	0	0	0	0	0	0
	fyzioterapia	0225	0	0	0	0	0	0
Rehabilitácia		0226	596	9	587	0	0	0
v tom	sociálno - psychologický tréning	0227	0	0	0	0	0	0
	reedukácia a psychagogika	0228	596	9	587	0	0	0
	nácvik sociálnej komunikácie	0229	0	0	0	0	0	0
	relaxačné techniky	0230	0	0	0	0	0	0
	fyzioterapia	0231	0	0	0	0	0	0
	výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia	0232	0	0	0	0	0	0
Katamnéza		0233	0	0	0	0	0	0
Anamnéza		0234	339	328	10	1	0	0

d) Odborno-metodická činnosť

Okrem vyššie uvedenej odbornej činnosti priamo s klientmi uvádzame prehľad odborno-metodickej činnosti zamestnancov.

V školskom roku 2024/2025 vydali odborní zamestnanci nášho zariadenia 769 správ z diagnostických vyšetrení a 89 písomných správ, poskytli 2032 konzultácii zákonným zástupcom.

VIII. Odborno-metodická činnosť			I.r.	Počet		účastníkov
a				1	2	
Odborná činnosť vo väzbe na klienta	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	0801	769	783	769
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom, dieťa/žiak	0802	1893	2032	1926
		odborné konzília v rámci pracoviska	0803	1	1	2
Odborná činnosť deťom, rodičom, školám (PZ/OZ)	v tom	konzultácie s rodičom, ZZ, dieťa/žiak bez väzanosťi	0804	13	15	13
		konzultácia s OZ/PZ	0805	59	64	100
		písomné správy, informačná/propagačná činnosť	0806	89	91	91
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0807	6	6	73
		ostatné odborné činnosti realizované individuálnou formou	0808	16	16	3
Špecializovaná odborná činnosť	v tom	odborné konzília v rámci pracoviska bez väzanosťi na klienta	0809	0	0	0
		tvorba metodických materiálov	0810	17	17	33
		odborné konzultácie pre políciu, súdy, lekárov, iní odborníci	0811	9	9	14
		konzultácie multidisciplinárnych tímov	0812	1	1	3
		supervízia a metodické riadenie a usmerňovanie	0813	9	9	20
		prieskumy, projekty, granty	0814	0	0	0
Skupinové odborné činnosti	v tom	screening, depistáž, sociometria, pobytové akcie	0815	1	1	20
		krízová intervencia v triede	0816	5	5	41
Ostatné odborné činnosti	v tom	metodické usmerňovanie a riadenie v organizácii	0817	145	151	0
		účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	0818	16	86	0
Spolu (riadky 0801 až 0818)			0819	3049	3287	3108

3. Počet odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov a údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov CPP Šaľa (§2 ods. 1 písm. e, f)

V školskom roku 2024/2025 malo CPP Šaľa uzatvorenú pracovnú zmluvu s 13 zamestnancami (prepočítaný stav 12 zamestnancov), z toho 10 odborných zamestnancov (prepočítaný stav 9,5):

	Meno a priezvisko	Kategória OZ	Úväzok	Kariérový stupeň	
1.	Mgr. Lucia Šmigurová	sociálny pedagóg	100%	samostatný OZ	1. atestácia
2.	Mg. Aneta Lazarová	psychológ	100%	samostatný OZ	2. atestácia
3.	Mg. Mária Troupová	psychológ	100%	samostatný OZ	
4.	Mgr. Anna Bilovská	psychológ	100%	samostatný OZ	
5.	Mgr. Dana Klementová	psychológ	100%	samostatný OZ	
6.	Mgr. Marcela Bereczká	špeciálny pedagóg	100%	samostatný OZ	
7.	Mgr. Jana Vrábellová	špeciálny pedagóg	100%	samostatný OZ	
8.	Mgr. Kristína Szalay	špeciálny pedagóg	100%	samostatný OZ	
9.	Mgr. Kristína Száz	špeciálny pedagóg	100%	samostatný OZ	1. atestácia
10.	Mgr. Monika Bučeková	psychológ	100%	samostatný OZ	1. atestácia
11.	Mgr. Rebeka Jánoška	psychológ	50%	samostatný OZ	
12.	Ivana Félixová	účtovníčka	50%		
13.	Mgr. Beáta Gálová	admin. a mzdy	100%		

zastupovanie MI

MD

MD

Všetci odborní zamestnanci CPP Šaľa spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so Zákom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

4. Prehľad o odborných zamestnancoch CPP Šaľa v školskom roku 2024/2025 a ich zaradení do kariérového stupňa poskytuje nasledovná tabuľka:

Prehľad o zaradení odborných zamestnancov do kariérových stupňov	Celkový počet	Z toho			
		začínajúci odborný zamestnanec	samostatný PZ/OZ	odborný zamestnanec s prvou atestáciou	odborný zamestnanec s druhou atestáciou
Spolu	10				
Psychológ	4		3	0	1
Špeciálny pedagóg	4		3	1	
Sociálny pedagóg	1			1	
Kariérový poradca	1		1		

V CPP Šaľa došlo od septembra 2024 k zmene organizačnej štruktúry, ktorá sa realizovala na úkor psychológov, pričom bolo navýšené jedno pracovné miesto špeciálneho pedagóga. Táto zmena sa výrazne prejavila v zníženom počte realizovaných psychologických vyšetrení a zároveň v predĺžení čakacej doby na vyšetrenie. V marci 2025 sa po ukončení materskej dovolenky vrátil zamestnanec, čo umožnilo aspoň čiastočne skrátiť čas potrebný na zabezpečenie psychologickej starostlivosti.

O poradenské služby nášho centra však neustále narastá záujem, čo dokazuje aj zvyšujúci sa počet klientov zaradených do dlhodobej starostlivosti. Evidujeme nárast detí s osobnostnými a emocionálnymi ťažkosťami, detí ohrozených prejavmi sociálnej patológie, detí s vývinovými poruchami učenia a poruchami pozornosti, ako aj detí pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Napriek rastúcemu dopytu po poradenských službách sú naše kapacity v oblasti psychologickej starostlivosti nedostatočné na to, aby sme mohli zabezpečiť potrebný rozsah vyšetrení a odborných intervencií. Dlhodobu sa nám nedarí obsadiť pracovné miesto kariérového poradcu – psychológa na polovičný úväzok (zastupovanie MD). Tento stav má negatívny dopad na dostupnosť a kvalitu poskytovaných služieb,

predlžuje čakacie doby a znemožňuje nám pružne reagovať na potreby detí a ich rodín. V dôsledku toho hrozí, že viaceré deti nebudú mať včasný prístup k odbornej pomoci, ktorú nevyhnutne potrebujú.

Registrujeme tiež celospoločensky zvýšenú potrebu realizácie preventívnych projektov so zameraním na problematiku šikany v školách a na zlepšovanie sociálnej klímy v triednych kolektívoch. Na základe konzultácií so základnými a strednými školami naše zariadenie zabezpečuje preventívne aktivity primárnej a sekundárnej prevencie, avšak len v rozsahu, ktorý nám umožňujú naše aktuálne personálne a organizačné kapacity. Nedostatočné personálne obsadenie psychológov tak limituje možnosti centra nielen v oblasti diagnostiky a odbornej starostlivosti, ale aj pri realizácii preventívnych aktivít, o ktoré je v školskom prostredí vysoký záujem. Tento stav môže negatívne ovplyvniť schopnosť škôl systematicky predchádzať šikane a zlepšovať celkovú sociálnu klímu v triedach.

5. Informácie o aktivitách a prezentácii CPP Šaľa na verejnosti (§2 ods. 1 písm. g)

Základný obsah odborných aktivít a činností CPP Šaľa v školskom roku 2024/2025 tvorili:

Psychologická starostlivosť, špeciálnopedagogická starostlivosť a prevencia

Psychologická diagnostika: **995**

Špeciálnopedagogická diagnostika: **648**

Prevencia

Psychologickú diagnostiku žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

- V CPP Šaľa venujeme osobitnú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, pretože tieto deti často čelia viacerým rizikovým faktorom, ktoré ovplyvňujú ich školskú adaptáciu, emočný vývin a sociálne zručnosti. Psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika umožňuje identifikovať individuálne potreby týchto detí a navrhnúť vhodné intervencie, ktoré podporujú ich učenie, emocionálnu stabilitu a sociálnu integráciu.

Pomoc pri riešení výkonového zlyhania a zníženej študijnej motivácie žiakov

- Pomoc pri riešení výkonového zlyhania a zníženej študijnej motivácie žiakov sa zameriava na identifikáciu príčin zhoršeného výkonu alebo nedostatočnej motivácie, či už ide o problémy emocionálne, sociálne alebo výkonnostné. Starostlivosť poskytujeme prostredníctvom individuálnych konzultácií, intervencie ako podporu pri zvládaní stresu, úzkosti, prekážok vo vzdelávaní a negatívnych skúseností spojených so školou.

Poradenstvo v otázkach profesijného vývinu a voľby povolania

- Poradenstvo v otázkach profesijného vývinu a voľby povolania žiakov ZŠ a SŠ sa realizuje cielene pre žiakov 8. a 9. ročníka základných škôl skupinovou formou priamo na školách, s následným individuálnym poradenstvom podľa potreby každého žiaka. Študentom stredných škôl poskytujeme poradenstvo individuálnou formou priamo v CPP. Podporujeme žiakov a študentov pri výbere vhodného študijného alebo profesijného smeru, rozvíjame sebaopoznanie, identifikujeme záujmy a schopnosti a zlepšujeme rozhodovacie kompetencie v súvislosti s budúcou kariérou. Súčasťou je aj spolupráca s rodičmi a pedagógmi, aby sa zabezpečila komplexná podpora pri povolaní a ďalšom profesijnom smerovaní žiaka.

Podporu osobnostného rozvoja a sebaopoznávania

- Zameriavame na rozvoj sebareflexie, sebavedomia a emocionálnej inteligencie žiakov. Realizujú sa individuálne intervencie, ktoré pomáhajú deťom a mladistvým lepšie porozumieť vlastným schopnostiam, záujmom, hodnotám a spôsobom, ako zvládať stres či konflikty.

Konzultácie v rámci multidisciplinárnych tímov so školskými pedagógmi, odbornými zamestnancami a vedením škôl

- Konzultácie v rámci MPT realizujeme so školskými pedagógmi, odbornými zamestnancami a vedením škôl s cieľom koordinovať starostlivosť o žiakov, identifikovať problémy a navrhovať vhodné intervencie. Psychológovia a špeciálni pedagógovia poskytujú odborné odporúčania pri riešení problémov v správaní, vývine alebo učení žiakov, podporujú tvorbu individuálnych vzdelávacích plánov a zabezpečujú efektívnu spoluprácu medzi všetkými zainteresovanými osobami.

Riešenie problémov v oblasti porúch správania vrátane záškoláctva, šikanovania a závislosti

- Zameriavame na identifikáciu a intervenciu pri problémových prejavoch, ako sú záškoláctvo, šikanovanie, agresívne správanie alebo látkové a nelátkové závislosti. Poskytujeme poradenstvo, motivačné a reedukačné aktivity, ako aj podporu pre žiakov, ich rodičov a pedagógov.

Krízové intervencie

- Krízové intervencie v CPP boli zamerané na okamžitú podporu žiakov, ktorí sa ocitli v náhlych alebo závažných emocionálnych, sociálnych či výchovno-vzdelávacích ťažkostiach. V CPP bola poskytnutá krízová intervencie pre 1x MŠ a 2x pre SŠ, poskytli sme KI pre vedenie školského zariadenia, metodické vedenie pre ŠPT a skupinovú KI pre zasiahnutý kolektív žiakov.

Zisťovanie školskej spôsobilosti pred zaškolením detí do prvého ročníka ZŠ

- Komplexné posúdenie pripravenosti detí na nároky základnej školy sme v školskom roku 2024/2025 realizovali priamo na 25 materských školách v okrese Šaľa, vyšetrených bolo cca 445 detí. Vydali sme 105 odporúčaní o pokračovní v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Hodnotili sme kognitívne schopnosti, jazykové zručnosti, grafomotoriku, sociálne a emocionálne kompetencie, pozornosť a koncentráciu, ako aj adaptabilitu dieťaťa na školské prostredie. Vyšetrené boli individuálne v CPP deti, ktorých rodičia žiadali o predčasné zaškolenie.

Starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

- Poskytujeme individuálnu a systematickú podporu žiakom, ktorí vyžadujú špeciálne prístupy vo vzdelávaní z dôvodu zdravotného znevýhodnenia, vývinových porúch, sociálneho znevýhodnenia alebo iných špecifických potrieb.
- Na základe odborného posúdenia odporúčame poskytnutie podporného opatrenia pre žiakov s cieľom podporiť jeho vzdelávací, emocionálny a sociálny rozvoj. Vyjadrenie obsahuje odporúčania pre školu a rodičov, reflektujúce individuálne potreby žiaka.
- Navrhujeme odporúčania na asistenta pedagóga a pomocného vychovávateľa týkajúce sa ich zapojenia do výchovno-vzdelávacieho procesu. V školskom roku 2024/2025 sme ich odporučili približne 200.
- Spolupracujeme pri tvorbe individuálnych vzdelávacích plánov (IVP) pre zdravotne znevýhodnené deti so ŠVVP v ZŠ a SŠ sa zameriava na koordináciu odborného prístupu k vzdelávaniu žiakov s odlišnými potrebami. Spolupracujeme s pedagógmi, vedením škôl a rodičmi pri definovaní konkrétnych cieľov, odporúčaní a prispôbení vzdelávacieho procesu individuálnym schopnostiam a možnostiam žiaka.

Starostlivosť o žiakov s intelektovým nadaním

- Poskytuje podporu žiakom s nadpriemernými schopnosťami prostredníctvom diagnostiky, individuálneho poradenstva, stimulácie intelektu a rozvojových aktivít, ako aj v prípade potreby vypracovania IVP pre žiaka s IN. V školskom roku 2024/2025 sme uskutočnili 20 diagnostík za účelom mapovania intelektového nadania.

- Psychológ CPP sa zúčastnil rodičovského združenia, kde informoval rodičov o projekte Aprogen a možnostiach zaradenia detí do projektu, vrátane cieľov a očakávaných prínosov pre rozvoj žiakov.

Rozvíjajúce a stimulačné programy pre predškolákov

- Okrem individuálnych stimulačných programov v CPP sme realizovali 2 dlhodobé preventívne programy zamerané na rozvoj predškolských zručností v 2 materských školách. 1x program „Predškolačik“, ktorého sa zúčastnilo 22 detí a 1x „Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina“ v trvaní celého školského roka – 24 stretnutí, absolventov 25.

Metodické usmerňovanie školských psychológov a špeciálnych pedagógov a iných odborných zamestnancov

- Spolu sme za šk.r. 2024/2025 realizovali 2 skupinové stretnutia OZ na pôde CPP, ostatné stretnutia sa uskutočnili individuálnou formou na základe konkrétnych požiadaviek jednotlivých OZ MŠ, ZŠ a SŠ.
- Témy jednotlivých stretnutí – začínajúci OZ, podporné opatrenia, tvorba IVP, individuálne vzdelávacie programy, spolupráca s rodičmi, povinná dokumentácia žiakov so ŠVVP.

Supervízne stretnutia

- V rámci skvalitňovania našej odbornej činnosti sa v CPP pravidelne, na mesačnej báze, uskutočňujú supervízne stretnutia OZ

Prevenčia

V školskom roku 2024/2025 naši odborní zamestnanci poskytli menej preventívnych aktivít v porovnaní s predchádzajúcim rokom. Dôvodom bol znížený personálny stav, ktorý obmedzil naše kapacity realizovať preventívne aktivity v rovnakom rozsahu ako predtým.

Preventívne činnosti/aktivity

- Realizovaných bolo 16 preventívnych programov pre cca 275 detí, ktoré sa zameriavali na rôzne oblasti sociálneho a emočného vývinu žiakov. Programy sa prevažne venovali mapovaniu vzťahov v triedach a zlepšeniu sociálnej klímy, s cieľom podporiť pozitívnu spoluprácu medzi žiakmi a predchádzať konfliktom. Súčasťou aktivít bola aj prevencia šikany, rozvoj komunikačných a kooperatívnych zručností, posilnenie empatie a schopnosti riešiť konflikty nenásilným spôsobom.
- Zvýšená pozornosť bola venovaná téme duševného zdravia, kde programy podporovali rozvoj sebareflexie, zvládanie stresu, emočnú reguláciu a prevenciu úzkostných či depresívnych stavov. Aktivít sa zúčastňovali jednotlivci aj skupiny žiakov, pričom metódy zahŕňali diskusie, skupinové cvičenia, interaktívne hry, psychologické a sociálne testy či praktické nácviky sociálnych zručností.

Téma	Vek	počet stretnutí	počet účastníkov
Sociálna klíma a vzťahy v triede	1. stupeň	4	12
Sociálna klíma a vzťahy v triede	2. stupeň	33	140
Duševné zdravie	2. stupeň	10	67
Partnerské vzťahy	2. stupeň	2	17
Stimulačný program Predškolačik	predškolský vek	10	22
Tréning fonematického uvedomovania	predškolský vek	24	25

- Realizovali sme 2 stretnutia v rámci vzdelávania OZ CPP *Rozvoj zručností pre prácu so skupinou so zameraním na podporu duševného zdravia (VUDPaP)* pre učiteľov základných a materských škôl. Prvou témou bolo *Bezpečie* – budovanie psychologického bezpečia, teória fungovania mozgu a práca s emóciami, témou druhého stretnutia boli *Ranné kruhy* - zážitkové aktivity, inšpiratívne námety na prácu so skupinou a zdieľanie skúseností.

Prehľad preventívnej činnosti CPP Šaľa za školský rok 2024/2025 uvádzame v nasledujúcej tabuľke:

IX. Preventívne programy		I.r.	Spolu	Typ preventívneho programu				
				v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovesnícky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ
a		1	2	3	4	5	6	7
Počet preventívnych programov		0901	16	3	13	0	0	0
v tom forma (z r. 0901)	vlastný program	0902	13	2	11	0	0	0
	autorský program	0903	0	0	0	0	0	0
	kombinovaný program	0904	2	0	2	0	0	0
	program schválený/odporúčaný MŠVVaŠ SR	0905	1	1	0	0	0	0
v tom cieľová skupina (z r. 0901)	predškolský vek/predškoláci	0906	3	3	0	0	0	0
	žiaci ZŠ	0907	13	0	13	0	0	0
	žiaci SOŠ, gymnázií, konzervatórií	0908	0	0	0	0	0	0
	žiaci ZŠ a SŠ	0909	0	0	0	0	0	0
	žiaci ŠVVP, špeciálne ZŠ/SŠ	0910	0	0	0	0	0	0
	zmiešané skup. (žiaci, učitelia, rodičia, zák, zást.)	0911	0	0	0	0	0	0
	učitelia, koordinátori	0912	0	0	0	0	0	0
v tom trvanie (z r. 0901)	krátkodobé	0913	10	0	10	0	0	0
	strednodobé	0914	3	1	2	0	0	0
	dlhodobé	0915	3	2	1	0	0	0
v tom špecifikácia programu (z r. 0901)	univerzálny program nešpecifický	0916	0	0	0	0	0	0
	univerzálny program špecifický	0917	9	2	7	0	0	0
	selektívny program	0918	1	1	0	0	0	0
	indikovaný program	0919	6	0	6	0	0	0

Spolupráca s inými organizáciami a inštitúciami:

Spolupráca CPP a ÚPSVaR

Naše centrum dlhodobo spolupracuje s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny (ÚPSVaR) v oblasti starostlivosti o deti a rodiny. Spolupráca prebieha najmä pri výmene informácií o deťoch, ktoré sú v našej starostlivosti, ohľadom detí zo SZP, riešenie krízových situácií v rodinách, ohľadom podpory pri vzdelávaní. Realizujú sa aj stretnutia s rodičmi za prítomnosti kurátoriek UPSVaR pri šetrení jednotlivých detí.

Spolupráca s políciou

V oblasti prevencie kriminality, rizikového správania a ochrany detí a mládeže. Spolupráca prebieha prostredníctvom konzultácií a výmeny informácií pri riešení závažných výchovných a sociálnych problémov klientov. Tento rok sa naši zamestnanci nezúčastnili výsluchov detí.

Spolupráca so súdmi

Aj v tomto školskom roku sme spolupracovali so Súdmi SR a na ich žiadosť vypracovávali odborné správy o klientoch v našej starostlivosti v prípadoch úpravy styku rodičov s dieťaťom či pri rozvodoch.

Spolupráca s Centrami pre deti a rodiny

Naša spolupráca spočívala najmä v konzultáciách ohľadom výchovno-vzdelávacích a psychologických potrieb detí umiestnených v CDR, poskytovaná bola psychologickéj a špeciálnopedagogickej starostlivosti deťom, ktoré majú nariadenú odbornú pomoc. Poskytovali sme poradenstvo pre vychovávateľov a odborných zamestnancov CDR.

Spolupráca so zdravotníckymi zariadenia - klinický psychológ, neurológ, logopéd, pediater

Konzultácie, odborné správy a poradenstvá ohľadom klientov.

Účasť na rodičovských združeniach materských a základných škôl

Účasť na projekte „Podpora ochrany detí pred násilím“, spolupráca s koordinátorom ochrany detí pred násilím pri Úrade práce, sociálnych vecí a rodiny pre okres Šaľa. Členstvo v multidisciplinárnom expertnom podpornom tíme.

6. Informácie o projektoch, do ktorých je CPP zapojená (§ 2 ods. 1 písm. h)

V školskom roku 2024/2025 sa CPP Šaľa nemala možnosť zapojiť sa do projektovej činnosti MŠVVaM SR.

7. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§ 2 ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2024/2025 nebola v CPP Šaľa vykonaná inšpekčná činnosť.

8. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach CPP Šaľa (§2 ods. 1 písm. j)

CPP Šaľa dlhodobo sídli v priestoroch prenajatých od Mesta Šaľa na ul. 1. mája 898/2 v Šali a zároveň v prenajatých kancelárskych priestoroch v susednej administratívnej budove spoločnosti Merus, spol. s r. o., na ul. Pázmáňa 49/3. Prenájom kancelárskych priestorov v budove Merus predstavuje pre naše zariadenie značnú finančnú záťaž. Zároveň je pre nás obmedzujúce, že priestory na ul. 1. mája 898/2 máme len v prenájme, a preto nemôžeme investovať do rozsiahlejších úprav či modernizácie.

V spolupráci s Mestom Šaľa sa nám podarilo aktuálne získať možnosť odkúpenia budovy spoločnosti MeT, spol. s r. o. Šaľa do vlastníctva nášho zariadenia. Realizáciou odkúpenia by CPP Šaľa získalo vhodné a stabilné priestory, ktoré by z hľadiska veľkosti, dispozičného riešenia aj celkovej rozlohy plne zodpovedali potrebám nášho zariadenia a umožnili jeho ďalší rozvoj. V prípade získania nových, väčších a stabilných priestorov pre naše centrum plánujeme po zabezpečení potrebných finančných prostriedkov ich zriadenie a modernizáciu. Budeme mať možnosť napojiť sa do výziev na projekty ako napr. Zvyšovanie kvality a dostupnosti poskytovanej starostlivosti v systéme poradenstva a prevencie prostredníctvom podpory terapeutických miestností, ktorej cieľom je vybudovať podnetné prostredie v podobe multisenzorickej miestnosti typu Snoezelen. Charakter tejto miestnosti bude možné cielene prispôbovať podľa potrieb klientov – či už stimulovať zmysly a aktivitu, alebo naopak navodiť upokojenie a relaxáciu.

Vybavenie zariadenia psychodiagnostickými, špeciálnopedagogickými, liečbnopedagogickými a sociálnopedagogickými metodikami je na priemernej úrovni. Naše zariadenie má trvalo záujem o zakúpenie nových diagnostických a terapeutických batérií. Postupne sa snažíme podľa možností dokupovať záznamové/odpoveďové listy. Je nevyhnutné zabezpečiť nové, aktuálne a štandardizované diagnostické

nástroje, ktoré reflektujú súčasné odborné poznatky a potreby klientov.

Každý zamestnanec má k dispozícii vlastný notebook, avšak vzhľadom na to, že časť z nich je už staršia a technicky menej výkonná, uvítali by sme možnosť ich obnovy a zakúpenia novších, výkonnejších zariadení.

9. Informácie o oblastiach, v ktorých CPP dosahuje dobré výsledky, oblastiach v ktorých sú nedostatky (§2 ods. 1 písm.k)

Silné stránky centra

- vysoká odborná pripravenosť a dlhoročné skúsenosti odborných zamestnancov,
- profesionálna zodpovednosť pri práci s klientmi,
- schopnosť poskytovať poradenské služby aj v jazyku národnostnej menšiny (maďarskom),
- vnútorná motivácia a nastavenie odborných zamestnancov na dlhodobú starostlivosť o klienta,
- rozhodovacia samostatnosť odborných zamestnancov v rámci odborných oblastí,
- tvorivé a účelné využívanie odborných poznatkov v poradenskej praxi,
- vybudovaná a funkčná sieť spolupráce s inými inštitúciami participujúcimi na pomoci deťom – klientom CPP,
- kvalitná spolupráca s materskými, základnými a strednými školami ako aj s ďalšími spolupracujúcimi organizáciami,
- ochota a schopnosť kooperácie, vrátane aktívneho riešenia problémov osobnou účasťou a konzultáciami priamo v školách,
- vysoká motivácia odborných zamestnancov k ďalšiemu profesijnému rastu a vzdelávaniu,
- flexibilita v poskytovaní služieb podľa individuálnych potrieb klientov,
- pozitívne hodnotenie a dôvera zo strany škôl a rodičov, s ktorými CPP spolupracuje.

Slabé stránky centra

- poddimenzované personálne obsadenie – absentujúci psychológ a neobsadené miesto kariérového poradcu,
- sídlo v prenajatých priestoroch, navyše rozdelených do dvoch budov, čo sťažuje organizáciu a koordináciu činnosti,
- nedostatočné materiálne vybavenie (odborné pomôcky, literatúra, hračky),
- obmedzené finančné zdroje na primerané ohodnotenie práce zamestnancov a poskytovanie motivačných benefitov,
- chýbajúce finančné prostriedky na systematické vzdelávanie a odborný rozvoj zamestnancov (napr. v oblasti krízovej intervencie),
- obmedzená kapacita pre individuálnu aj skupinovú prácu s deťmi (dlhé čakacie doby),
- absencia špecializovaných priestorov priamo v zariadení pre špecifické intervencie (napr. sensorická integrácia, nácvik sociálnych zručností),
- chýbajúce štandardizované testové batérie pre žiakov s mentálnym postihnutím a so špecifickými poruchami učenia,
- absencia dostupných štandardizovaných testových batérií pre žiakov a deti z národnostnej menšiny (v maďarskom jazyku).

Príležitosti centra

- kontinuálny profesijný rozvoj odborných zamestnancov,
- možnosť zaobstaráť nové diagnostické a terapeutické batérie prostredníctvom zapojenia sa do projektov a grantových výziev,
- zlepšovanie a prehlbovanie multidisciplinárnej spolupráce,
- udržiavanie a posilňovanie spolupráce v záujme dieťaťa, vrátane väčšieho prepojenia informácií medzi školami a inštitúciami mimo rezortu školstva,
- narastajúci spoločenský dôraz na oblasť duševného zdravia,
- rastúci dopyt po poradenských službách zo strany rodičov a školských zariadení,
- metodická podpora a odborné školenia zo strany VÚDPaP,

- zvyšujúci sa dôraz štátu a EÚ na inkluzívne vzdelávanie a s tým spojené nové projekty a grantové príležitosti.

Hrozby centra

- nevyhovujúci súčasný systém financovania prostredníctvom normatívu, ktorý núti zariadenia poskytovať len jednorazovú alebo krátkodobú starostlivosť,
- zvýšené nároky na pracovnú vyťaženosť odborných zamestnancov CPP,
- vysoká administratívna a byrokratická záťaž,
- riziko syndrómu vyhorenia odborných zamestnancov,
- nedostatočný záujem uchádzačov o pracovné miesta odborných zamestnancov,
- nedostatočná pripravenosť a odborná kvalifikácia uchádzačov o pracovné miesta,
- odchod skúsených zamestnancov do iných rezortov mimo školstva,
- negatívne spoločenské postoje k psychologickej a špeciálno-pedagogickej starostlivosti v niektorých komunitách.

10. Informácie o finančnom zabezpečení poradenského zariadenia (§2 ods. 5 písm. a)

CPP v Šali je v štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou.

Centru pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Šali boli v roku 2024 poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu v celkovej sume (údaje v €) normatívne výdavky 331 892 €. Za rok 2025 poskytnuté prostriedky 351524,00.

2024

- Mzdy (610)	212 950,00
- Odvody (620)	76 849,60
- Tovary a služby (630)	39 682,09
- Nemocenské dávky ^a odchodné (642)	2 407,51

2025

- Mzdy (610)	230084,00
- Odvody (620)	82717,00
- Tovary a služby (630)	37819,00
- Nemocenské dávky ^a odchodné (642)	904,00

CPP sa nemalo v tomto školskom roku žiadne mimorozpočtové zdroje.

Záver:

Správa o výsledkoch a podmienkach odbornej činnosti Centra poradenstva a prevencie v Šali je spracovaná v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. zo dňa 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, v znení neskorších predpisov.

Priority centra pre školský rok 2024/2025, popri poradenskej odbornej činnosti, boli sformulované riaditeľkou nasledovne:

- zvyšovať odbornú pripravenosť odborných zamestnancov a zabezpečiť ich vzdelávanie v oblasti krízovej intervencie,
- zintenzívniť spoluprácu so školskými podpornými tímami v základných a stredných školách,
- získať a vybudovať pre CPP vhodné a stabilné podmienky, ktoré by vyhovovali potrebám nášho zariadenia,
- budovať v CPP prostredie vzájomnej spolupráce a pohody, v ktorom sa zamestnanci budú cítiť dobre a budú môcť naplno rozvíjať svoj odborný potenciál, pričom naším spoločným cieľom je spokojnosť klientov s poskytovanými službami.

V Šali, dňa 29. 9. 2025

Zápis
z prerokovania Správy o výsledkoch a podmienkach činnosti CPP v Šali
za školský rok 2024/2025

Dňa 29. 9. 2025 na pracovnej porade boli zamestnanci centra oboznámení s predloženou Správou o výsledkoch a podmienkach činnosti Centra poradenstva a prevencie v Šali za školský rok 2023/24.

Zamestnanci prerokovali predloženú správu, ktorá nadobúda charakter schváleného dokumentu, ktorý zasielame na vyjadrenie zriaďovateľovi: Regionálnemu úradu školskej správy v Nitre.

Prítomní:

1. Mgr. Aneta Lazarová
2. Mgr. Mária Troupová
3. Mgr. Kristína Szalay
4. Mgr. Jana Vrábelová
5. Mgr. Dana Klementová
6. Mgr. Anna Bilovská
7. Mgr. Marcela Bereczká
8. Mgr. Beata Gálová
9. Ivana Felixová

V Šali, dňa 29.9.2025

Zápis
z prerokovania Správy o výsledkoch a podmienkach činnosti CPP v Šali
za školský rok 2024/2025

Dňa 29. 9. 2025 na pracovnej porade boli zamestnanci centra oboznámení s predloženou správou o výsledkoch a podmienkach činnosti Centra poradenstva a prevencie v Šali za školský rok 2023/24.

Zamestnanci prerokovali predloženú správu, ktorá nadobúda charakter schváleného dokumentu, ktorý zasielame na vyjadrenie zriaďovateľovi: Regionálnemu úradu školskej správy v Nitre.

Prítomní:

1. Mgr. Aneta Lazarová
2. Mgr. Mária Troupová
3. Mgr. Kristína Szalay
4. Mgr. Jana Vrábelová
5. Mgr. Dana Klementová
6. Mgr. Anna Bilovská
7. Mgr. Marcela Bereczká
8. Mgr. Krisztína Száz
9. Mgr. Beata Gálová
10. Ivana Felixová

Lazarová

Troupová

Szalay

Vrábelová

Klementová

Bilovská

Bereczká

Száz PN

Gálová

Felixová

V Šali, dňa 29.9.2025